

Справка об итогах реализации региональной инновационной площадки
В 2015-2018 годах

На базе МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» с 2015 года функционировала региональная инновационная площадка. Ее темой являлась – «Система адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе ритмической гимнастики».

Деятельность инновационной площадки осуществлялась на основе программы исследовательской работы, включающей в себя организационно-диагностический, формирующий и теоретико-обобщающий этапы. Каждый из этапов содержал свои исследовательские задачи и критерии оценки, характеризующие результативность инновационной деятельности.

В целом реализация научной деятельности осуществлялась в течение трех лет, в рамках каждого года осуществлялось решение отдельных исследовательских задач. Так в рамках первого исследовательского года нами проходило экспериментальное обоснование необходимости развития у детей с ЗПР координационных способностей. В процессе второго года мы научно обосновали необходимость музыкального сопровождения двигательной деятельности детей с ЗПР. Затем нами была обоснована эффективность игровой двигательной деятельности детей с ЗПР.

Логическая интерпретация полученных научных данных позволила разработать систему адаптивного физического воспитания детей с ЗПР на основе ритмической гимнастики.

Разработанная система характеризуется целостностью и взаимосвязанностью ее компонентов. Ее системообразующим фактором является цель образования. Состав педагогической системы определяется подсистемами «Движение», «Музыка», «Игра», «Психокоррекционные технологии: музыкотерапия, игротерапия, сказкотерапия». В рамках разработанной системы имеется свой алгоритм организации и реализации педагогического процесса.

На основе взаимодействия структурных компонентов разработанной системы порождается педагогический процесс. В его основе лежит взаимодействие между педагогом и воспитанниками, они подчиняются принципам, регламентирующим образовательный процесс. С целью его реализации используются разработанные средства, методы педагогического воздействия, которые реализуются в общепринятых формах адаптивного физического воспитания.

Экспериментальное апробирование разработанного педагогического процесса позволило констатировать положительный эффект использования. Воспитанники экспериментальных групп демонстрировали самые высокие

темпы прироста физических качеств, морфофункциональных способностей, психических процессов.

Так же в процессе научной деятельности нами был выполнен дополнительный объем работ, а именно: проведение мастер-классов для специалистов дошкольных образовательных учреждений и студентов академии физической культуры, участие в организации и проведении конференций Всероссийского уровня, публичное освещение результатов исследований в рамках международных и Всероссийских конференций, журналов, рецензируемых ВАК РФ, участие в региональных конкурсах и выставках.

На сегодняшний момент закончился теоретико-обобщающий этап и в его рамках проведено обобщение и систематизация полученных данных, их оформление в виде научного отчета и системы занятий по адаптивному физическому воспитанию детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Анализ и обобщение полученных данных позволяют увидеть, что стоящие перед региональной инновационной площадкой исследовательские задачи выполнены и программа эксперимента подходит к концу.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
педагогического коллектива МОУ Детский сад № 254
Тракторозаводского района Волгограда

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в с.	Соавторы
1	Содержание методики коррекции ходьбы у детей 5-6 лет с задержкой психического развития (статья)	Печ	Актуальные проблемы экологии и здоровья человека : сборник научных статей III Международной научной конференции. - Череповец, 2015 – С. 194-198.		
2	Методика адаптивного физического воспитания детей 5-6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе дифференцированного подхода (статья)	Печ	Ж.: «Наука и спорт: современные тенденции». – Казань, 2015. - № 5. – С. 45-49.		
3	Использование музыкально-двигательных	Печ.	Спортивно ориентированное		

	средств в адаптивном физическом воспитании младших школьников классов коррекционно-развивающего обучения (статья)		физическое воспитание и олимпийское образование – новые педагогические технологии XXI века : сборник статей X-ой Всероссийской научно-практической конференции. – Чайковский, 2015 – С. 153-158.		
4	Оценка сформированности двигательных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (статья)		Ж.: «Современные проблемы науки и образования». – 2015. – №1		Сентябрев Н.Н. Балуева В.А.
5	Состояние сенсомоторной сферы у детей с задержкой психического развития (статья)		Ж.: «Современные проблемы науки и образования». – 2015. – №1		Сентябрев Н.Н. Шамардин А.А.
6	Музыкально-двигательное направление физического воспитания детей дошкольного возраста (статья)		Теория и практика физической культуры. – 2015. - № 7. – С. 23-25		Фомина Н.А.
7	Методика коррекции и развития двигательных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (статья)		Ж.: «УЧЁНЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА имени П.Ф. Лесгафта». – 2015.- № 4 (122). – Санкт-Петербург, НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, 2015. – С. 113-118.		Прописнов а Е.П. Иванась Н.И.
8	Развитие выносливости в дошкольном возрасте (статья)	Печ	Ж.: «Национальная ассоциация ученых. Ежемесячный научный журнал». – 2015. – № 4 (9). – С. 137-139	2/3	Пестрикова И.Г., Пономарев а Н.П.
9	Содержание методики формирования навыков метания у детей 5-6 лет с задержкой психического развития (статья)	Печ	Ж.: «Национальная ассоциация ученых. Ежемесячный научный журнал». – 2015. – № 4 (9). – С. 139-141	2/3	Еркеева Е.М., Манина Н.А.
10	Антропологические направления формирования здорового образа жизни у дошкольников в условиях детского сада и семьи	Печ	Развитие системы педагогического образования в современной России : антропологические аспекты : Материалы XI Международной науч-		Боляк В.В.

			но-практической конференции (26-27 июня 2015 г.) / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2015. – С. 236-240		
11	Содержание методики коррекции ходьбы у детей 5-6 лет с задержкой психического развития (статья)	Печ.	Актуальные проблемы экологии и здоровья человека : Материалы III международной научно-практической конференции. – Череповец, ФГБОУ ВПО ЧГУ, 2015. – С. 194-198	4	
12	Двигательная деятельность как фактор, обеспечивающий полноценное психическое развитие ребенка (статья)	Печ.	Проблемы развития современной науки; материалы международной научно-практической конференции. Уфа, изд. «Аэтерна», 2015. – С.208-212	4	Миллер Т.Н., Петренко И.В.
13	К вопросу о развитии выносливости у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (статья)	Печ.	Проблемы развития современной науки; материалы международной научно-практической конференции. Уфа, изд. «Аэтерна», 2016. – С.176-179	3	Воронкова Н.А., Булыкина Е.В.
14	Специфика реализации ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности на примере образовательной области физическое развитие (методическое пособие)	Печ.	Специфика реализации ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности на примере образовательной области физическое развитие. - Волгоград: издательство «Сфера», 2016	89	Евсикова Н.Ю., Манина Н.А., Пестрикова И.Г., Еркеева Е.М., Миллер Т.Н.

Заведующий МОУ Детский сад №254



Н.А. Манина